

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Засіданням Ради Благодійної організації «БЛАГОДІЙНИЙ
ФОНД «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН»
Протокол від 18 липня 2025р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОЦІНКУ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НА
ОЗНАКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ
ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ
МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ,
ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ
БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН»**

1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах визначає основні засади здійснення безперервного професійного розвитку медичних працівників, спрямоване на забезпечення провадження освітньої діяльності, додержання моральних правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу, що організовуються і проводяться Благодійною організацією «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН» (далі – БФ «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН»).

1.2. Метою безперервного професійного розвитку лікаря є забезпечення його всебічного розвитку та фахової підготовки, надбання професійної майстерності, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, підвищення освітнього рівня задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

1.3. У цьому Порядку терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про систему безперервного професійного розвитку.

1.4. Безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я (далі – безперервний професійний розвиток) – безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;

1.5. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

1) академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та / або наукових (творчих) досягнень;

2) медична/фармацевтична/реабілітаційна діяльність, заснована на доказах – використання в щоденній медичній практиці (у діагностиці, лікуванні й профілактиці) медичних технологій і лікарських препаратів, ефективність яких доведена у фармакоепідеміологічних дослідженнях із застосуванням математичних оцінок імовірності успіху й ризику;

3) заходи оцінки безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

– дії, які здійснюються Провайдером задля запобігання академічній недоброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах під час Заходів безперервного професійного розвитку, які організовуються Провайдером.

До них належать: перевірка (аналіз) навчально-методичних матеріалів, забезпечення здійснення контролю за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання, забезпечення здійснення контролю за дотриманням засад доказової медицини/доказової реабілітації під час освітнього процесу, не рекламування торгових назви лікарських засобів, медичних виробів та допоміжних засобів реабілітації (асистивних технологій) під час проведення заходів безперервного професійного розвитку, відповідність заходу заявленій меті навчання, відповідність змісту навчальних матеріалів темі заходу та є наукова обґрунтованість із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань, поширення інформації про принципи та стандарти академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах серед учасників Заходів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, які організовуються Провайдером, анонімне анкетування учасників освіти щодо дотримання академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах тощо.

1.6. БФ «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН» забезпечує безперервний професійний розвиток фахівців різних спеціальностей, що надають медичну допомогу населенню, шляхом здобуття

неформальної освіти, що здійснюється під час проходження навчання на заходах.

2. Вимоги та відповідальність при проведенні заходів безперервного професійного розвитку

2.1. БФ «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН» несе повну відповідальність за підготовку змісту освітнього заходу, базуючись на дотриманні принципів доказової медицини та доброчесності.

2.2. БФ «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН» вимагає, щоб усі клінічні рекомендації, які надаються в ході освітньої діяльності, базувалися на здобутках сучасної науки, наукових доказах та клінічному обґрунтуванні, а також надавали справедливе та збалансоване уявлення про діагностичні та терапевтичні підходи.

2.3. БФ «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН» рекомендує лекторам, які відповідають за підготовку змісту своїх доповідей (презентацій), використовувати таблицю рівнів доказів, розроблену Оксфордським центром ³ доказової ⁴ медицини (<https://www.cebm.ox.ac.uk/resources/levels-of-evidence/ocebml-levels-of-evidence>), щоб визначити/оцінити рівень використаних доказів і переконатися, що представлена інформація базується на найвищому можливому рівні доказовості. БФ «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН» рекомендує лекторам надавати цитування та рівень доказовості публікацій та дослідницької інформації у своїх презентаціях.

2.4 БФ «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН» надає лекторам чіткі інструкції відносно того, що від них очікується при підготовці та під час презентації освітніх матеріалів, які мають бути засновані на науково обґрунтованих доказах, відповідати неупередженому та збалансованому погляду на терапевтичні варіанти та клінічні рекомендації.

2.5 Усі клінічні рекомендації та інформація про наукові дослідження, що використовуються в освітній діяльності, переглядаються відповідними особами, які задіяні в процесі планування, підготовки та реалізації освітнього заходу.

2.5 Цей процес передбачає також участь експертів-рецензентів. Якщо в процесі оцінки матеріалів освітньої діяльності відповідні особи не можуть зробити висновок щодо відповідності та обґрунтованості освітніх матеріалів, запрошуються експерти-рецензенти. Це допомагає також перевіряти презентації/освітні матеріали, щоб переконатися, що в них відсутні жодні наміри чи ненавмисна комерційна упередженість, що ця освітня діяльність не пропагує ненаукові підходи до діагностики чи терапії, не пропагує рекомендацій, лікування чи способів здійснення медичної допомоги, які, як визначено, мають ризики або небезпеку, які переважають переваги або, як відомо, малоефективні при лікуванні хворих.

3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

3.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається комісією з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (Комісія).

3.2. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, Цивільним Кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Етичним кодексом лікаря, Статутом БФ «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН».

3.3. До складу Комісії входять члени ради, представники наукових комітетів та асоціацій вузьких фахівців, що входять до складу БФ «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН». Діяльність членів комісії не має бути пов'язаною із виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів. Вони не мають перебувати у господарських, цивільних, трудових відносинах із особами, які провадять таку діяльність. Члени комісії контролюють дотримання вимог щодо заборони промоції торгових назв лікарських засобів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку; забезпечують контроль за дотриманням засад доказової медицини під час освітнього процесу; здійснюють діяльність відкрито, прозоро і на основі академічної доброчесності.

3.4. Під час підготовки заходів БПР членами наукового та організаційного комітету, лекторами складається декларація конфлікту інтересів, де фіксується наявність чи відсутність конфлікту інтересів під час проведення заходу.

3.5. Інформаційні матеріали лекцій, доповідей, публікацій лекторів заходів БПР подаються не пізніше ніж за 5 днів на перевірку до Комісії на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

3.6. Комісією у співпраці з науковим комітетом заходу БПР у ході підготовки проводиться моніторинг відповідності заявлених меті навчання, вимогам академічної доброчесності; вивчається зміст навчальних матеріалів та його відповідність темі заходу, чи переставлений матеріал є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.

3.7. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, курс, група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються. Голова Комісії відповідає за дотримання конфіденційності інформації щодо персональних даних особи заявника.

3.8. На засідання Комісії, на якому розглядаються факти порушення академічної доброчесності, обов'язково запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності.

3.9. З метою попередження недотримання принципів етичної поведінки порушень академічної доброчесності Комісією вживаються наступні профілактичні заходи, а саме обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики, ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами цього Положення.

4. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності

4.1. У разі отримання скарги про факт порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, Комісією протягом 5 робочих днів проводиться перевірка матеріалів заходу БПР з метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

4.2. За результатами перевірки проводиться засідання комісії, яке оформлюється відповідним протоколом, де вказуються факти порушення академічної доброчесності.

4.3. За результатами проведених засідання Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються голові організаційного комітету для подальшого вирішення щодо вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

4.4. Лектори, що порушили академічну доброчесність або не дотримувались принципів доказової медицини під час освітніх заходів безперервного професійного розвитку притягуються до академічної відповідальності (в залежності від ступеня тяжкості порушення, надається попередження або лектора відсторонюють від участі у заходах БПР на певний проміжок часу, а у разі повторного порушення – відмовляють у співпраці на постійній основі).

5. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку

5.1. Кожна особа, стосовно якої піднято питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності або до суду.

6. Прикінцеві положення

6.1. Це Положення затверджується на засіданні ради БФ «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН» і вводиться в дію після розміщення на офіційному веб-сайті.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції Положення.

6.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє положення втрачає юридичну силу.

Розроблено:

БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ
БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН»

Керівник
БЛАГОДІЙНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
«БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД
«ПРОТЕЗ ФОНДЕЙШН»



Юрій Арашидзе